

# "Libertad individual y Vacunación obligatoria"

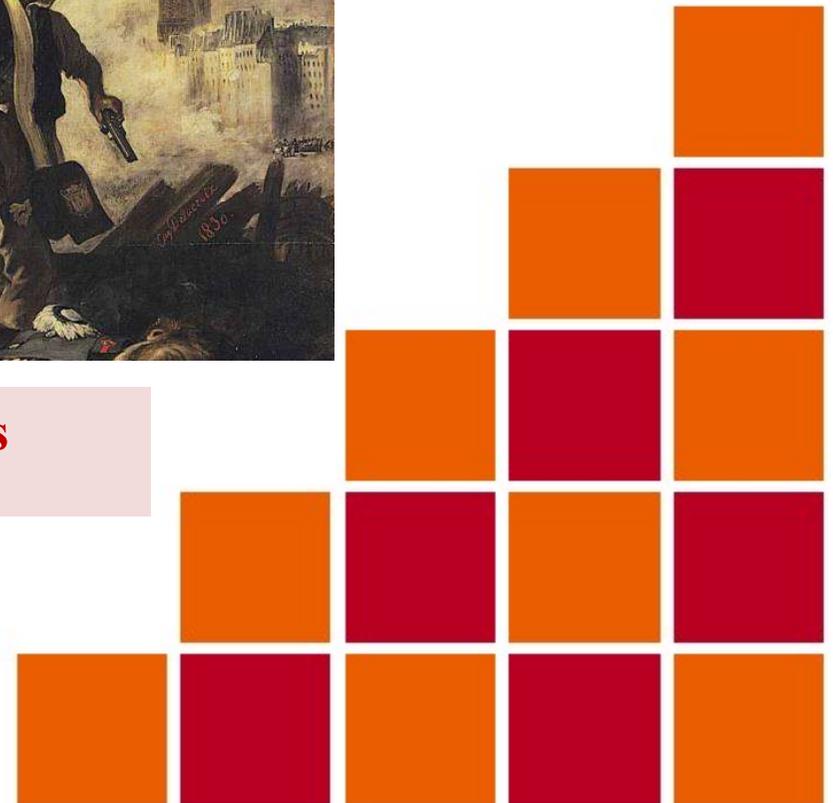


La libertad conduce al pueblo: "Delacroix"



**Antonio Muñoz Hoyos**

Jueves 13 de enero de 2022





# "Libertad individual y Vacunación obligatoria"



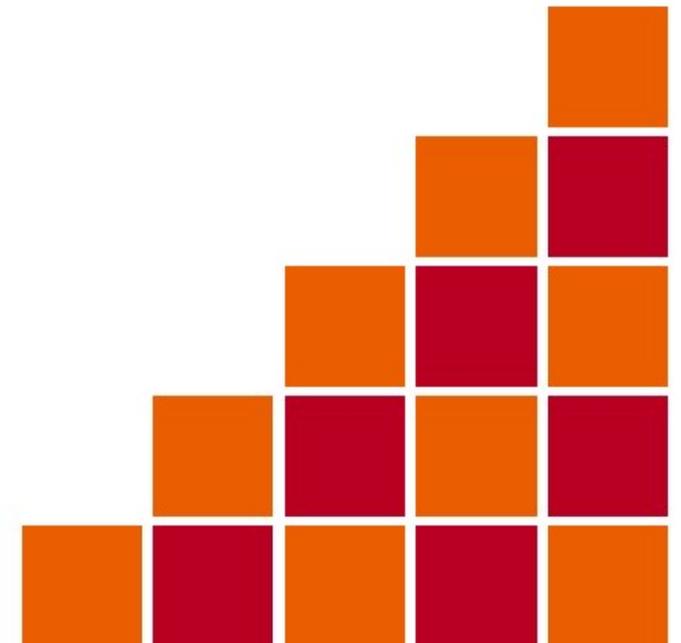
1) Introducción.

2) Datos objetivos.

3) Posicionamiento Anti-Vacunas.

4) Beneficios de las vacunas.

5) Consideraciones finales





# 1) Introducción

La Medicina No es una Ciencia Exacta,  
es una **Ciencia de Probabilidad**





# 1) Introducción

## Complejo problema:

Que ha de razonarse con argumentos científicos, sociales, políticos, económicos, legales, etc...

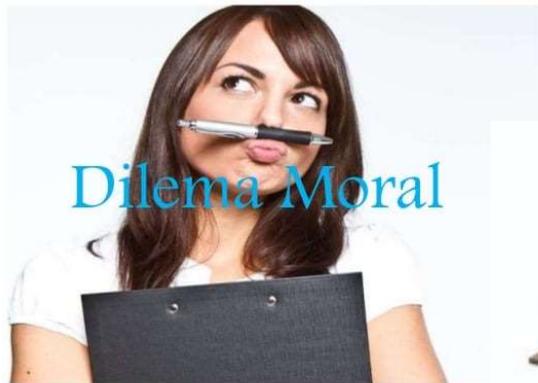
## La libertad y sus límites....



## Vacunación y sus problemas y excepciones...



necesario ser responsable del bien común, porque somos una sola familia



Dilema Moral

La Organización Médica Colegial, ha comunicado que no vacunarse es un **problema ético**





# 1) Introducción

## **LAS VACUNAS** sus riesgos y beneficios





# "Libertad individual y Vacunación obligatoria"



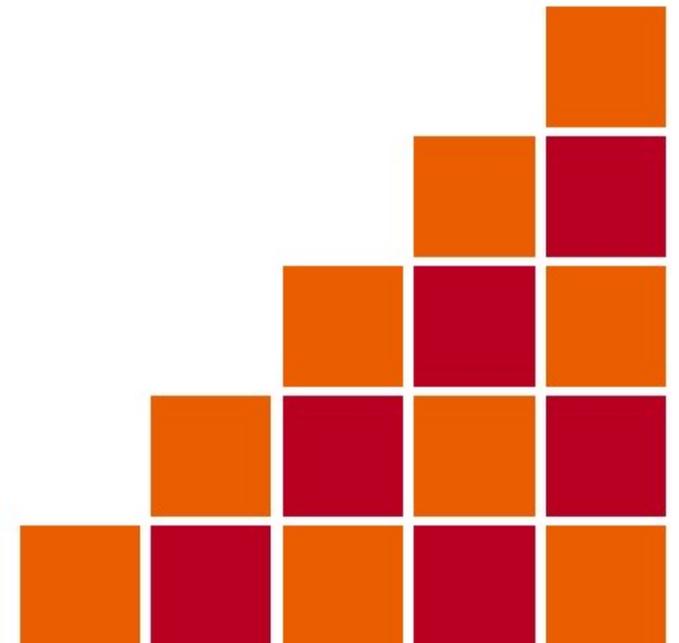
1) Introducción.

2) Datos objetivos.

3) Posicionamiento Anti-Vacunas.

4) Beneficios de las vacunas.

5) Consideraciones finales





## 2) Datos objetivos

Útiles para argumentar y razonar

a) Datos históricos de interés:



b) Pandemia por COVID-19:

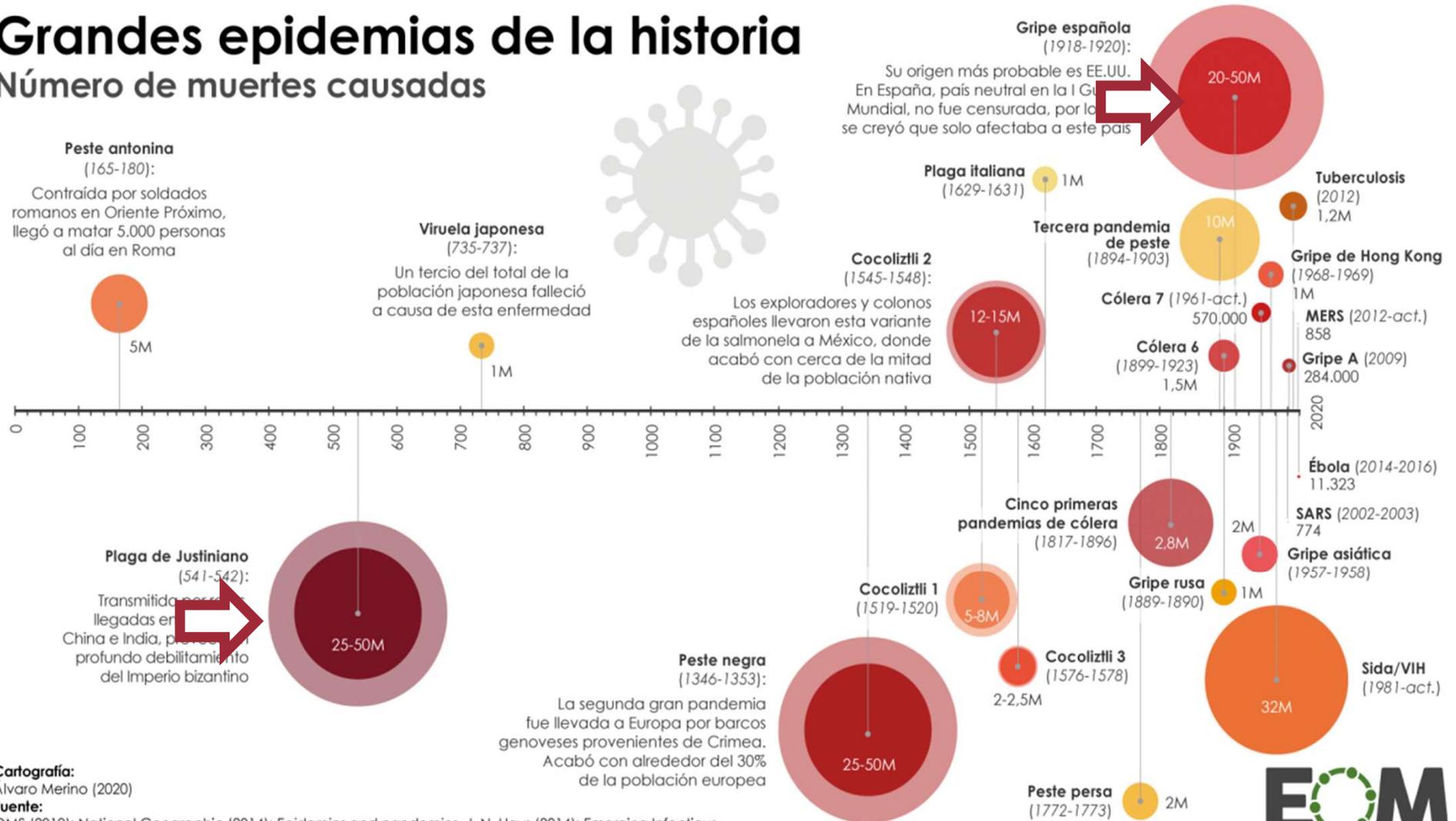




# 2) Datos objetivos: a ) Históricos

## Útiles para argumentar y razonar

### Grandes epidemias de la historia Número de muertes causadas



Cartografía:

Álvaro Merino (2020)

Fuente:

OMS (2019); National Geographic (2014); *Epidemics and pandemics*, J. N. Hays (2014); *Emerging Infectious Diseases* (2002); *Marseille City of Culture* (2020); *History of the human plague in Iran*, F. Azizi (2010); *Encyclopedia Britannica* (2020)



## 2) Datos objetivos: a ) Históricos

Útiles para argumentar y razonar

Los grandes pandemias de la historia: “La peste justiniana”



25-50 millones  
de muertos

Era la primera epidemia de peste de la que se tiene constancia. La enfermedad –y con ella el miedo y la histeria- se expandió por Constantinopla, una ciudad de casi 800.000 habitantes, a una velocidad vertiginosa. Y de allí a todo el Imperio.

Al final de la epidemia, **la capital imperial había perdido casi el 40% de su población.**



## 2) Datos objetivos: a ) Históricos

Útiles para argumentar y razonar

Los grandes pandemias de la historia: “la gripe española”



25-50 millones  
de muertos

En marzo de 1918, durante los últimos meses de la Primera Guerra Mundial (1914-1919), se registró el primer caso de gripe española, paradójicamente, en un hospital de Estados Unidos.



## 2) Datos objetivos: a )Históricos

Útiles para argumentar y razonar

África ha sido Declarada Libre de Polio



Hace 25 años, miles de niños africanos quedaban paralizados como consecuencia de la enfermedad, pero ahora el virus solo se encuentra presente en **Afganistán y Pakistán, donde está prohibido vacunar a los niños**



## 2) Datos objetivos: a )Históricos

### Útiles para argumentar y razonar

Entre los 10 científicos que más vidas humanas han salvado, se encuentran 4 que lo fueron por descubrir vacunas



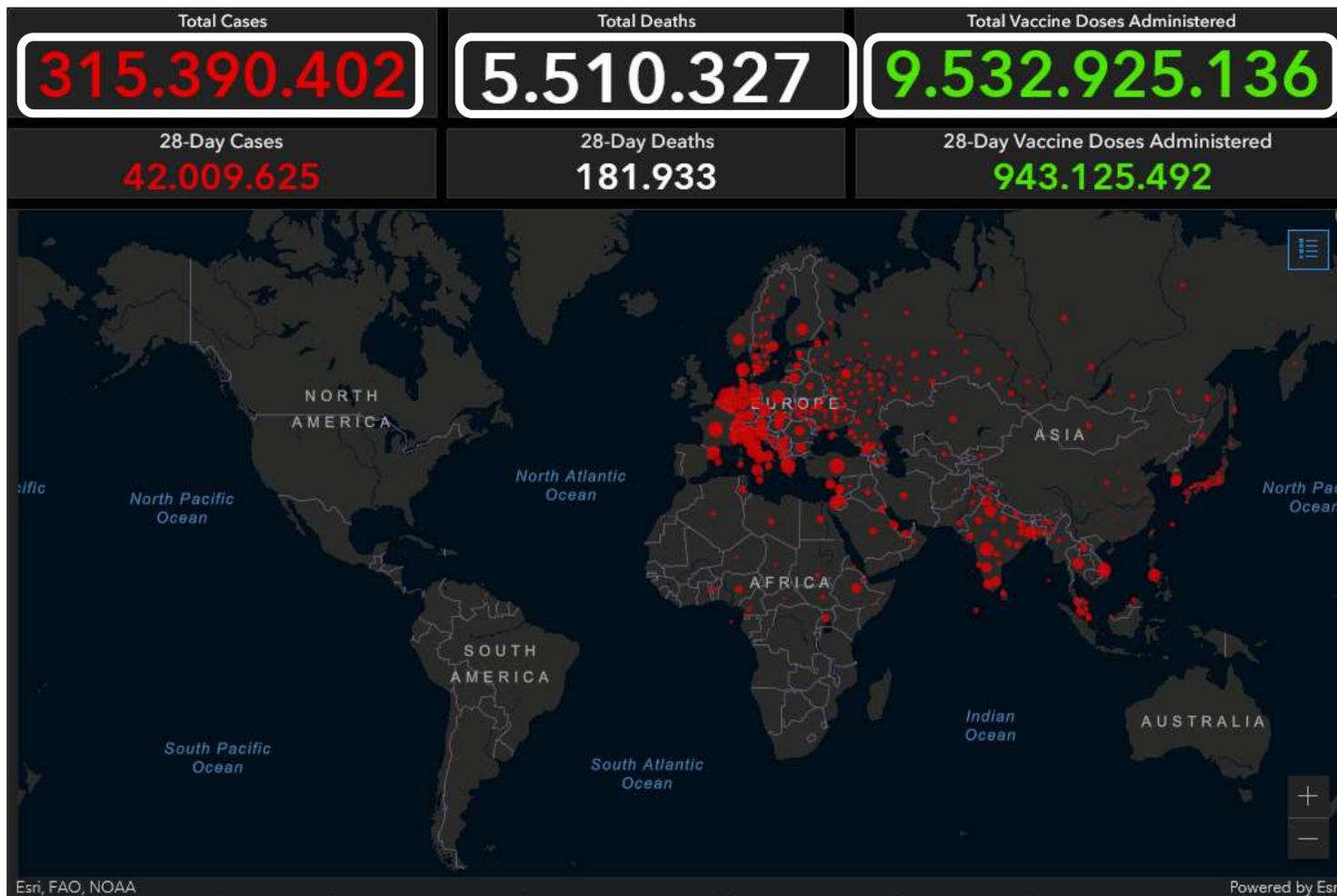


## 2) Datos objetivos: b) COVID-19

Datos mundiales a día de hoy 13 de enero de 2021

JOHNS HOPKINS  
UNIVERSITY & MEDICINE

CORONAVIRUS  
RESOURCE CENTER





## 2) Datos objetivos: b) COVID-19

Útiles para argumentar y razonar

Datos relativos a la Unión Europea

La OMS comunica que 700.000 personas morirán por Covid-19 en Europa de aquí a marzo si no se toman restricciones.





## 2) Datos objetivos: b) COVID-19

Útiles para argumentar y razonar

Datos de España



- **A los rezagados, se les acaban las excusas. Y, no son un número menor.**
- **El país modelo de vacunación, más de 3.700.000 personas, no lo han hecho.**
- **Personas que arriesgan su salud y la de los demás.**
- **Un no vacunado se contagia más fácilmente y también transmite más fácilmente la enfermedad.**



## 2) Datos objetivos: b) COVID-19

Útiles para argumentar y razonar

Datos de Andalucía y Granada

El 72 % de los que están en la UCI de hospitales de Andalucía son “negacionistas”.



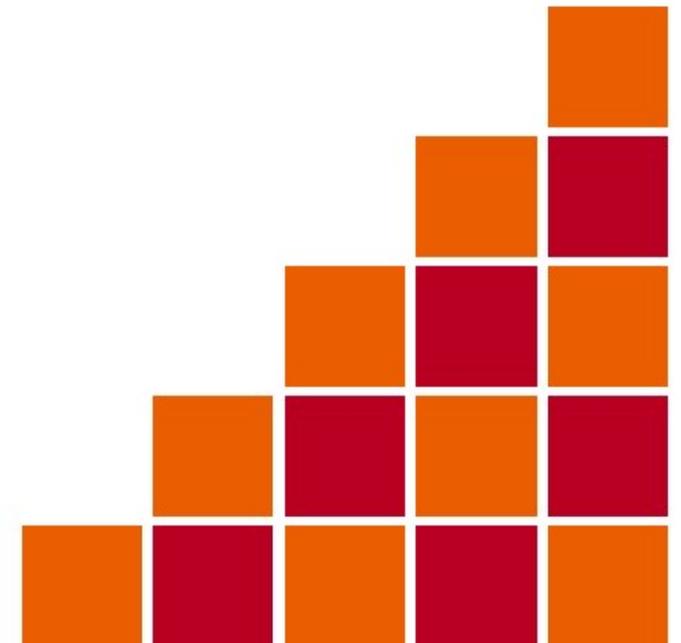
De 25 pacientes ingresados, 3 (12%) son pacientes vacunados, y el resto 22 (88%) no vacunados.



# "Libertad individual y Vacunación obligatoria"



- 1) Introducción.
- 2) Datos objetivos.
- 3) Posicionamiento Anti-Vacunas.
- 4) Beneficios de las vacunas.
- 5) Consideraciones finales





### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

#### Cómo empezó todo.... con las epidemias de Viruela

En su época álgida, alrededor de 1700, la viruela afectaba al 60% de la población, un 10% de quienes la contraían fallecían y alrededor de otro 10% sufrían secuelas graves e irreversibles.



Si la población era de 1.000.000 de habitantes, 200.000 morían o tenían graves secuelas



## 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

Cómo empezó todo.... con las epidemias de Viruela



Edward Jenner (1749-1823)



**La casa de Edward Jenner**

La casa natal de Edward Jenner en Berkeley, hoy día es un museo. Jenner vivió y ejerció la medicina en esta localidad.



### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

Cómo empezó todo.... con las epidemias de Viruela

#### Los Primeros Anti Vacunas

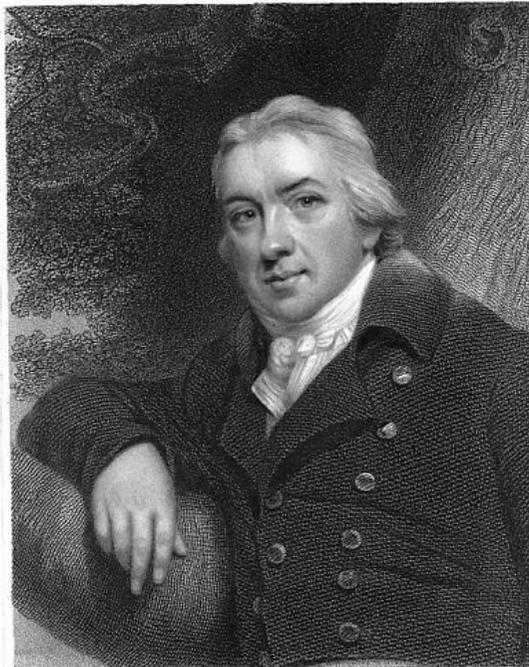


En esta caricatura, el satírico artista británico **James Gillray** capturó esta escena en un hospital inglés mostrando como a varios pacientes les crecían en algunas partes del cuerpo de las vacas de las que se extraía la cepa del virus debilitado.



### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

#### Cómo empezó todo.... con las epidemias de Viruela



- A los padres les daba **miedo**.
- A los clérigos locales, creían que la vacuna “**no era cristiana**” porque provenía de un animal.
- Los científicos desconfiaban de las ideas de Jenner sobre la **transmisión de la enfermedad**.
- Los escépticos alegaban que la viruela era el resultado de **material en descomposición** en la atmósfera.
- Por último, mucha gente objetaba la vacunación porque creía que atentaba contra su **libertad personal**, una tensión que empeoró cuando el gobierno desarrolló políticas para la vacunación obligatoria.

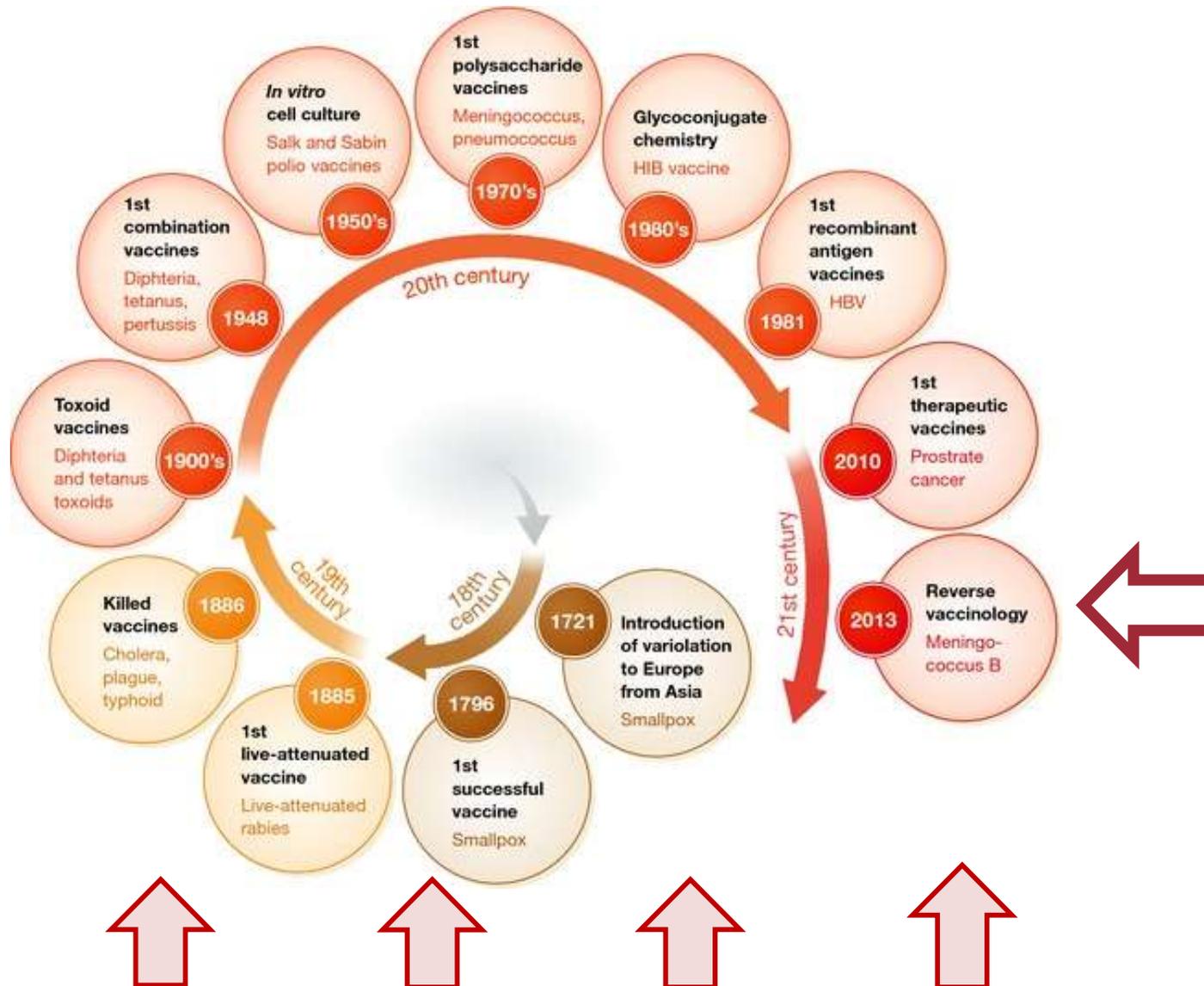
#### La viruela y las ligas antivacunación en Inglaterra “Estalla la polémica”

- Se fragua un “**caldo de cultivo**” que no ha parado de crecer de forma incontrolada.
- Ante cada mejora tecnológica, nuevas hipótesis e incertidumbres infundadas....hasta llegar a nuestros días con las nuevas vacunas frente al **COVID-19**



# 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

Evolución de los acontecimientos.....y, posicionamiento “injusto”.



Grandes avances tecnológicos, medidas de seguridad y garantías de calidad

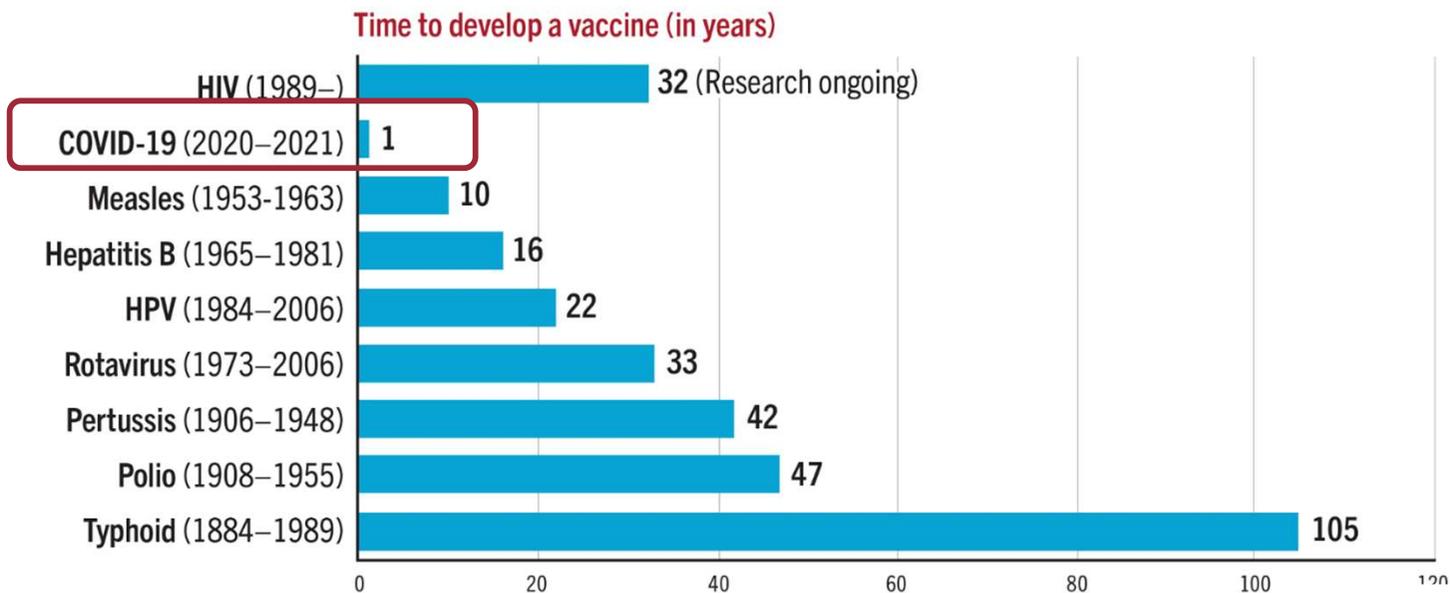


### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

Evolución de los acontecimientos.....y, “más leña al fuego”.

#### Historia del Desarrollo de las Vacunas

Duración entre el descubrimiento de germen que produce la enfermedad y la fabricación de la vacuna para el.

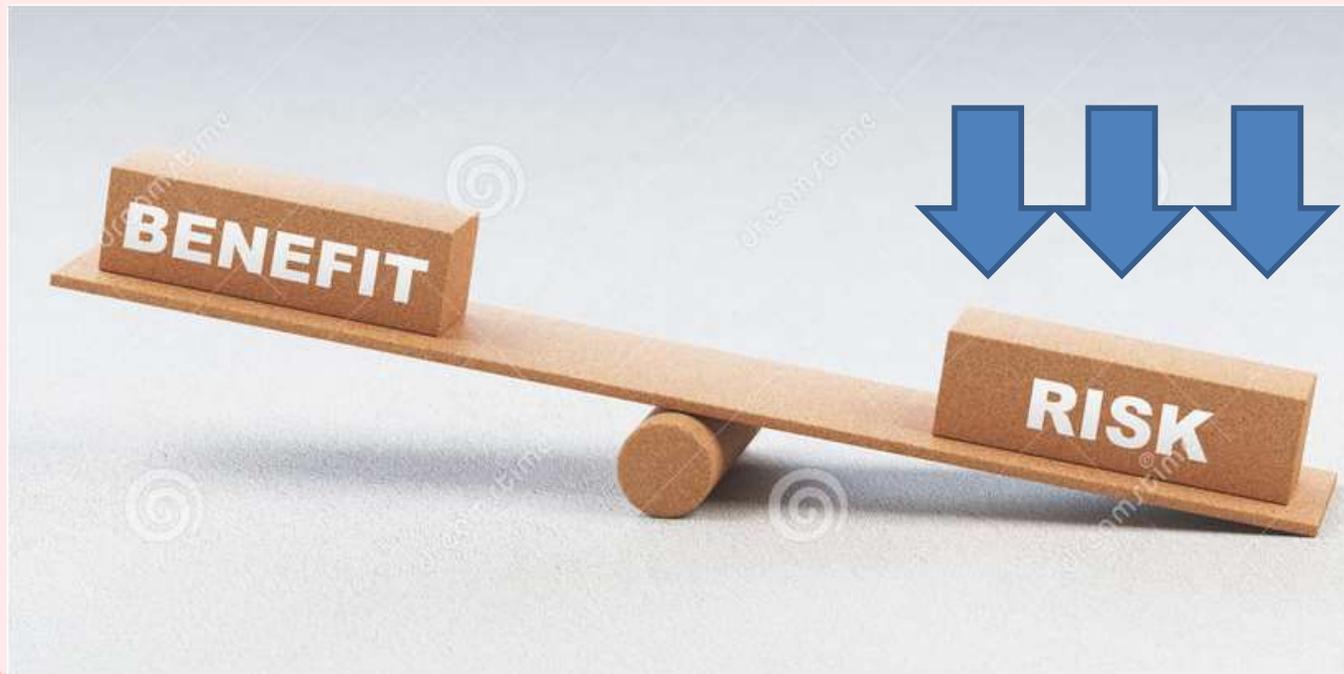


Se crean **Mitos** basados en noticias falsas (Fake News) y suposiciones sin base científica, que generan una gran incertidumbre en la población.



### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

**LAS VACUNAS**  
sus riesgos y  
beneficios





### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

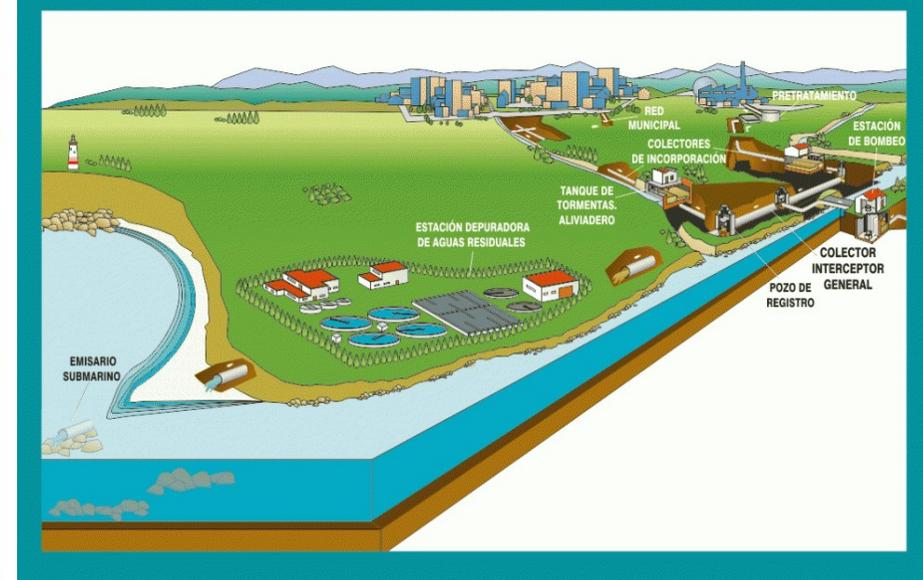
**Mito 1: Las mejores condiciones de higiene y saneamiento harán desaparecer las enfermedades; las vacunas no son necesarias.**



**FALSO**

PROCESO DE P

ento





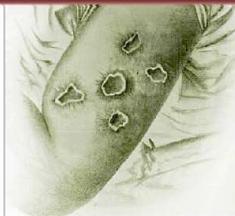
### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

**Mito 2: Las vacunas pueden ser mortales. Producir efectos adversos y secundarios a largo plazo que aún no se conocen.**

#### Edward Jenner



- Edward Jenner, ejerciendo como médico rural, se sorprendió de que los granjeros que ordeñaban las vacas y habían padecido la variedad "vacuna" de la viruela (virus vaccinia), no contraían después la enfermedad, aún estando en contacto con enfermos de la misma. Llegó a la conclusión de que la enfermedad de las vacas protegía contra la viruela.



**FALSO**

#### Edward Jenner

- La prueba que iba a realizar Jenner era temeraria, ya que partía de una intuición. Tomó líquido de una pústula de Sara Nelmes, ordeñadora que se había contagiado de la viruela vacuna (virus vaccinia), y lo inoculó a un niño de ocho años, James Phipps, quien desarrolló la enfermedad de forma leve. Dos meses después volvió a inocularlo, pero esta vez con materia procedente de pústulas de viruela. James Phipps no desarrolló la enfermedad y Jenner se convirtió en un héroe.

Casi era perceptible, apenas si podía convencerme de que estaba protegido contra la viruela. Sin embargo, al ser él inoculado con viruela humana activa algunos meses después, se probó que estaba protegido".

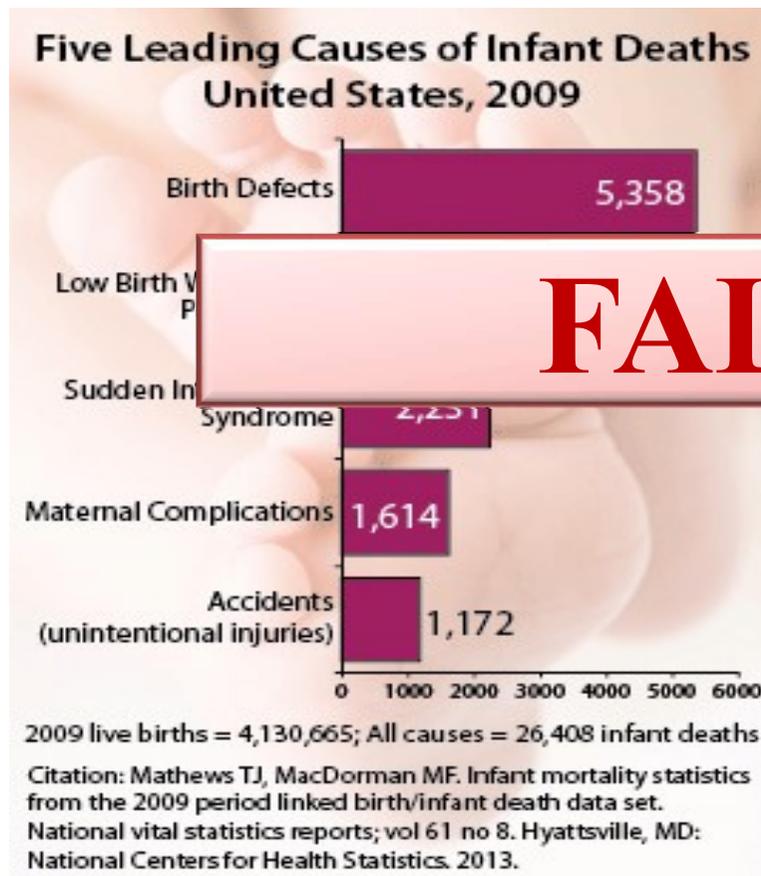
Jenner, 1796



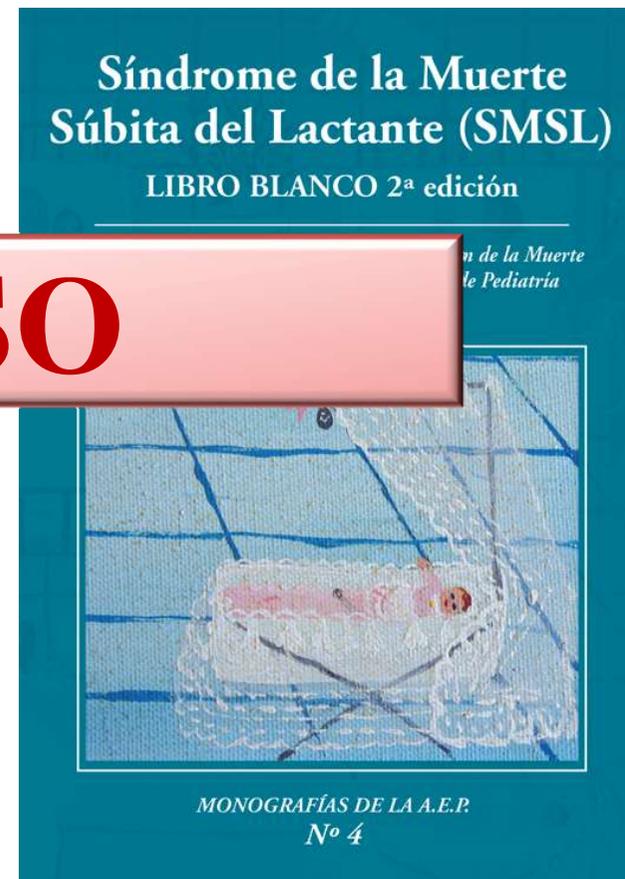


### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

Mito 3: La vacuna combinada contra la difteria, el tétanos y la tos ferina, así como la vacuna antipoliomielítica, pueden provocar el síndrome de muerte súbita del lactante (SIDS).



**FALSO**





### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

**Mito 4: Las enfermedades de la infancia no se pueden evitar son cosas de la vida y de la naturaleza.**



**FALSO**





### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

**Mito 5: Administrar a un niño más de una vacuna de forma simultánea puede sobrecargar su sistema inmunitario e incrementar el riesgo de efectos secundarios.**



**FALSO**

El niño está en contacto permanente con antígenos de todo tipo y así madura su sistema inmunitario

Con el Calendario Vacunal el niño se expone a **126 antígenos**.

Pues bien, cuando un niño tiene un resfriado común se expone al niño a entre **4 y 10 antígenos**.

Si padece una laringitis, se expone a entre **25 y 50 antígenos de una vez**.

Clásicamente se decía que un niño sano debía pasar unos **150-200 catarros banales** para madurar su inmunidad



### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

Mito 6: Padecer la enfermedad es la mejor forma de inmunizarse.

El precio de la inmunización por infección natural podría ser:

1) El retraso mental provocado por *Haemophilus influenzae b* (Hib)

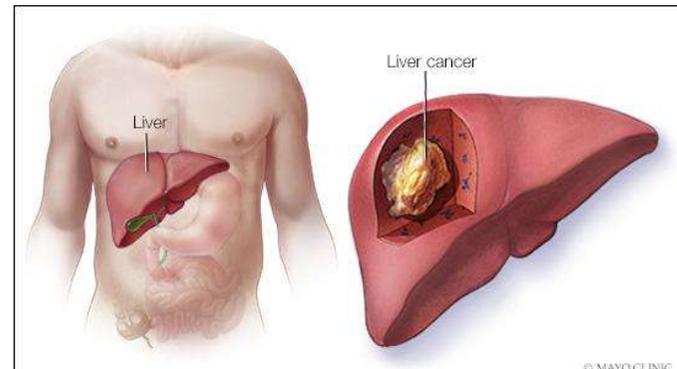
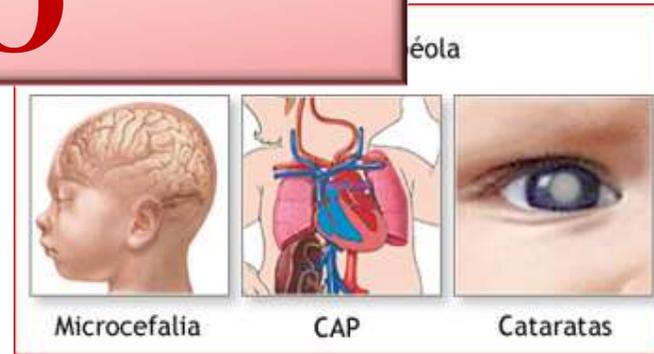
2) Defectos cerebrales como la rubéola,

3) Cáncer del hígado derivado del virus de la hepatitis B,

4) Muerte por sarampión.



**FALSO**





### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

**Mito 7: Las vacunas contienen productos peligrosos.**

**Thiomersal (mercurio), grafeno, etc.**



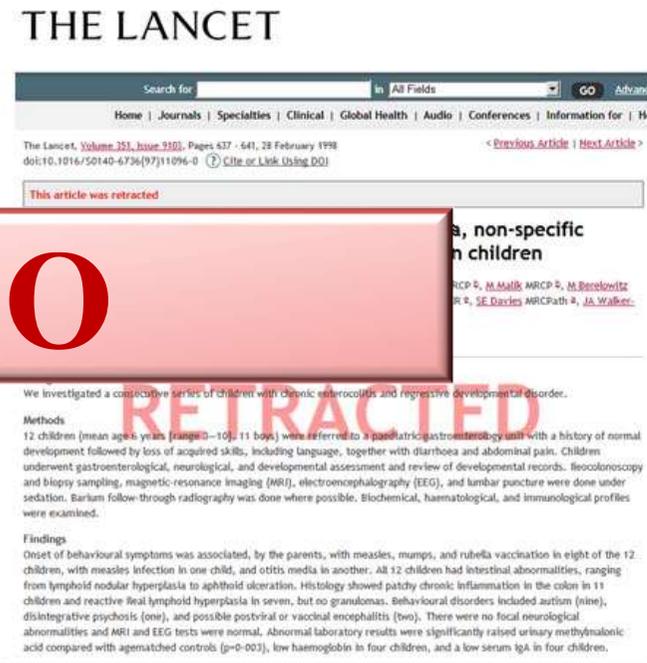
**FALSO**



### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

**Mito 8: La vacuna triple vírica (sarampión, paperas, rubéola) causa autismo.**

**Andrew Wakefield en un trabajo relacionó el autismo con la vacuna del sarampión**



**FALSO**

**La revista “The Lancet” retiró el trabajo al comprobar que los datos eran incorrectos.**



### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

**Mito 8: La vacuna triple vírica (sarampión, paperas, rubéola) causa autismo.**

Los “**Grupos para la Libertad Vacunal**” señalan además que las vacunas son responsables de las más diversas alteraciones como:

- 1) E
- 2) La leucemia,
- 3) La esclerosis múltiple,
- 4) Esterilidad,
- 5) Enfermedad de Alzheimer y
- 6) Una larguísima lista de graves enfermedades.

**FALSO**



### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

**Mito 9: La vacuna frente al Papilomavirus produce esterilidad**

Llevamos más de una década vacunando frente al Papilomavirus Humano:  
¿De donde se han sacado estos datos?





### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

**La realidad es que es una vacuna que previene el segundo  
cáncer más frecuente en la mujer**

A pesar de haberse incluido gratis en calendario vacunal, ha sido muy difícil lograr coberturas aceptables en España.

#### VPV y Cáncer de Cervix Uterino



Cuello de útero normal



Lesión premaligna de alto grado



Lesión premaligna leve



Cuello con cáncer invasor



### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

**Mito 10: Con la vacuna anti COVID-19 nos ponen un microchips para controlarnos**



**Realidad 13. Afirma que la pandemia del coronavirus es un plan encubierto para implantar en la gente microchips rastreables y que Bill Gates, el cofundador de la empresa de tecnología Microsoft, está detrás de este.**



### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

**Mito 11: Con la vacuna anti COVID-19 nos producen una alteración en el ADN**



En la **Fase 1 y Fase 2** de los ensayos clínicos, las vacunas se prueban en un pequeño grupo de voluntarios para verificar si son seguras y para determinar la dosis exacta.

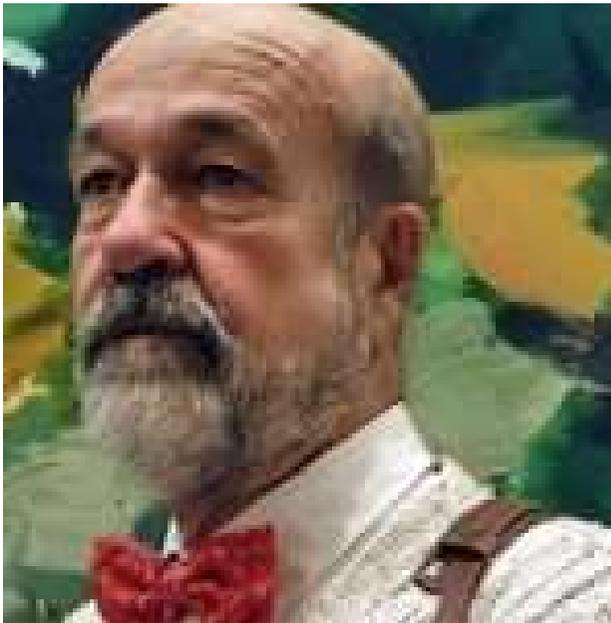
**En la Fase 3**, se prueban en miles de personas para comprobar su efectividad. Tanto el grupo que recibe la vacuna como el grupo de control que recibe un placebo son cuidadosamente monitoreados en caso de cualquier reacción adversa -efectos secundarios-. Ese monitoreo de seguridad continúa después de que la vacuna ha sido aprobada.



### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

Mientras la humanidad espera las vacunas que la saquen del pantano de la pandemia, una “galaxia” paralela vuelca en internet “toneladas” de mentiras.

Principales responsables: líderes de opinión como....



**Juan Gervás**  
Médico general jubilado.  
Equipo CESCA (Madrid, España).

#### Síntesis de su pensamiento:

“**Profesional:** no se vacune contra la gripe, ni vacune a sus pacientes pues va contra la ciencia y la ética”.

“**Paciente:** no se vacune contra la gripe pues es una vacuna inútil que provoca daños”.





### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

Principales responsables: líderes de opinión como....



**Miguel Bosé sobre las vacunas contra el Covid:  
“Es un genocidio planetario”**



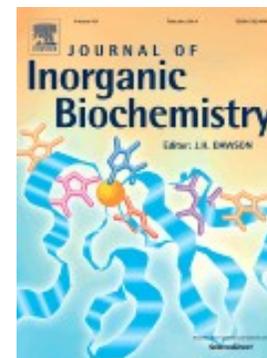
### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

Principales responsables: líderes de opinión como....



**Luc Montagnier achaca a las vacunas:  
“La Muerte Súbita del Lactante”**

- El premio Nobel de Fisiología y Medicina de 2008 por el descubrimiento del virus del sida se basó para su exposición en un artículo publicado este mismo año en el *Journal of Inorganic Biochemistry* por **Christopher Shaw** y **Lucija Timljenovi**, de la Universidad de la Columbia Británica (Canadá). Estos dos investigadores tienen “un amplio historial” de publicaciones antivacunas.
- Por desgracia para Montagnier, dos días después de su declaración antivacunas en París, la revista científica retiró el artículo de Shaw y Timljenovi al considerar que “los datos y resultados” presentados por los autores **“no son fiables”**.

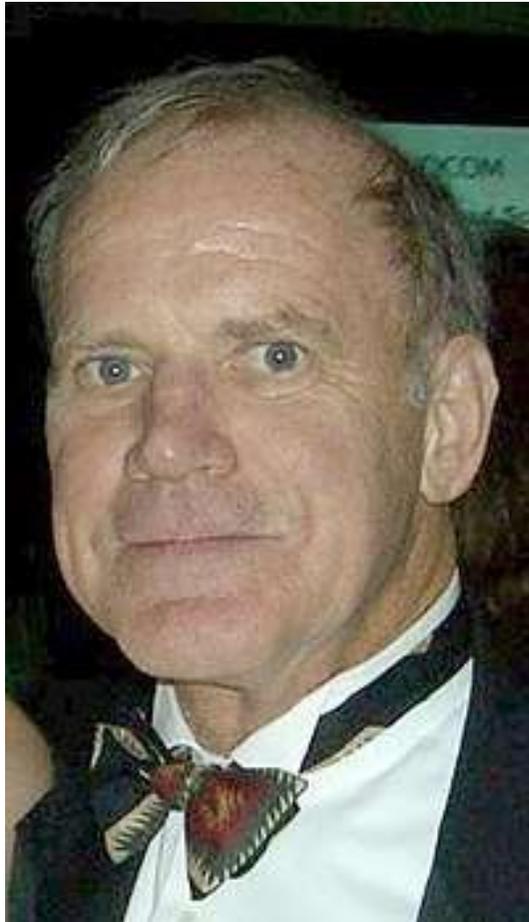


Impact factor:  
3.845



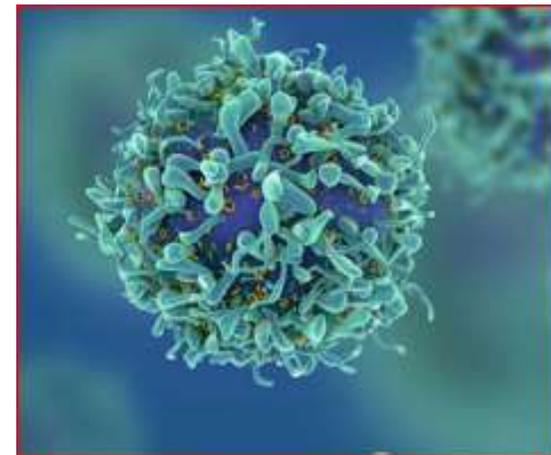
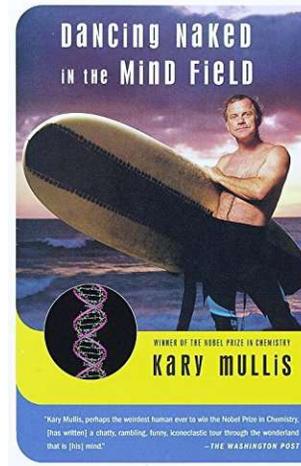
### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

Principales responsables: líderes de opinión como....



**Kary Mullis: "Premio Nobel de Química 1993"**  
(Mejorar la técnica de la PCR)

- **Kary Mullis**, premio Nobel de Química, que cree en el horóscopo y dice que una noche se topó, en un bosque de California, con un "mapache verde brillante" alienígena.
- Fundó una compañía "Star Gener", con la que pensaba vender joyas con ADN de famosos muertos, como Elvis Presley o Marilyn Monroe.
- En su autobiografía, titulada: "Dancing Naked in the Mind Field" **pone en duda las evidencias del cambio climático y del agujero de ozono**, además de defender que el sida nada tiene que ver con el virus del VIH.





### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

Principales responsables: líderes de opinión como....

Polémica en Italia por la elección de una Ministra de Sanidad anti-vacunas



Tiene 43 años. Licenciada en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina Forense



### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

**Principales responsables: líderes de opinión como....**

**Robert Malone, virólogo: “Lo que está haciendo la vacuna, además de matar y dañar la salud de las personas, es desarrollar el virus”**





### 3) Posicionamiento Anti-Vacunas

Principales responsables: líderes de opinión como....



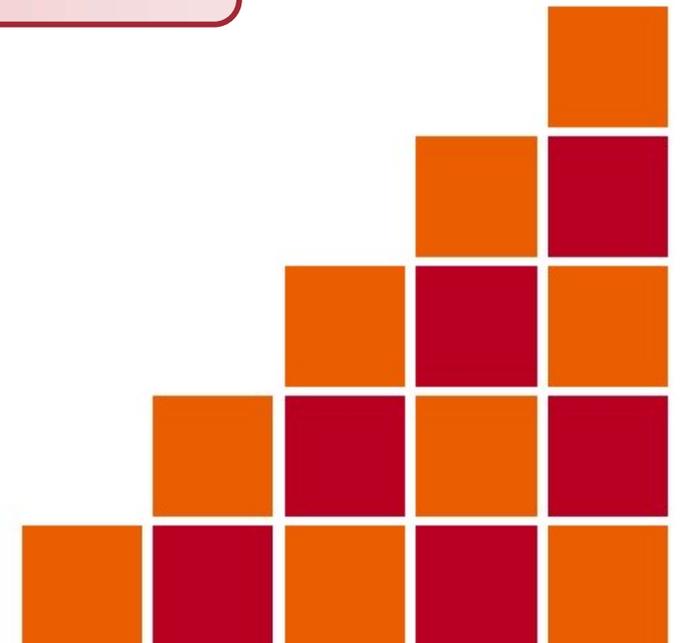
Mural del tenista Novak Djokovic. El serbio fue criticado por decir que estaba en contra de vacunarse contra el coronavirus. Crea un gran problema en el Open de Australia. Que ha trascendido a nivel mundial por sus implicaciones sanitarias y políticas....



# "Libertad individual y Vacunación obligatoria"



- 1) Introducción.
- 2) Datos objetivos.
- 3) Posicionamiento Anti-Vacunas.
- 4) Beneficios de las vacunas.
- 5) Consideraciones finales





# 1) Introducción

## **LAS VACUNAS** sus riesgos y beneficios





## 4) Beneficio de las Vacunas

**¿Puede imaginar  
la vida sin agua potable?**



Tan sólo el **agua potable** puede competir con las vacunas en la reducción de enfermedades infecciosas y muertes; ni siquiera los antibióticos son comparables <sup>(1)</sup>

**¿Puede imaginar la vida  
sin vacunas?**

(1) Plotkin SL and Plotkin SA. Chapter one. En: Plotkin and Orenstein. Vaccines 2008.



## 4) Beneficios de las Vacunas



World Health  
Organization

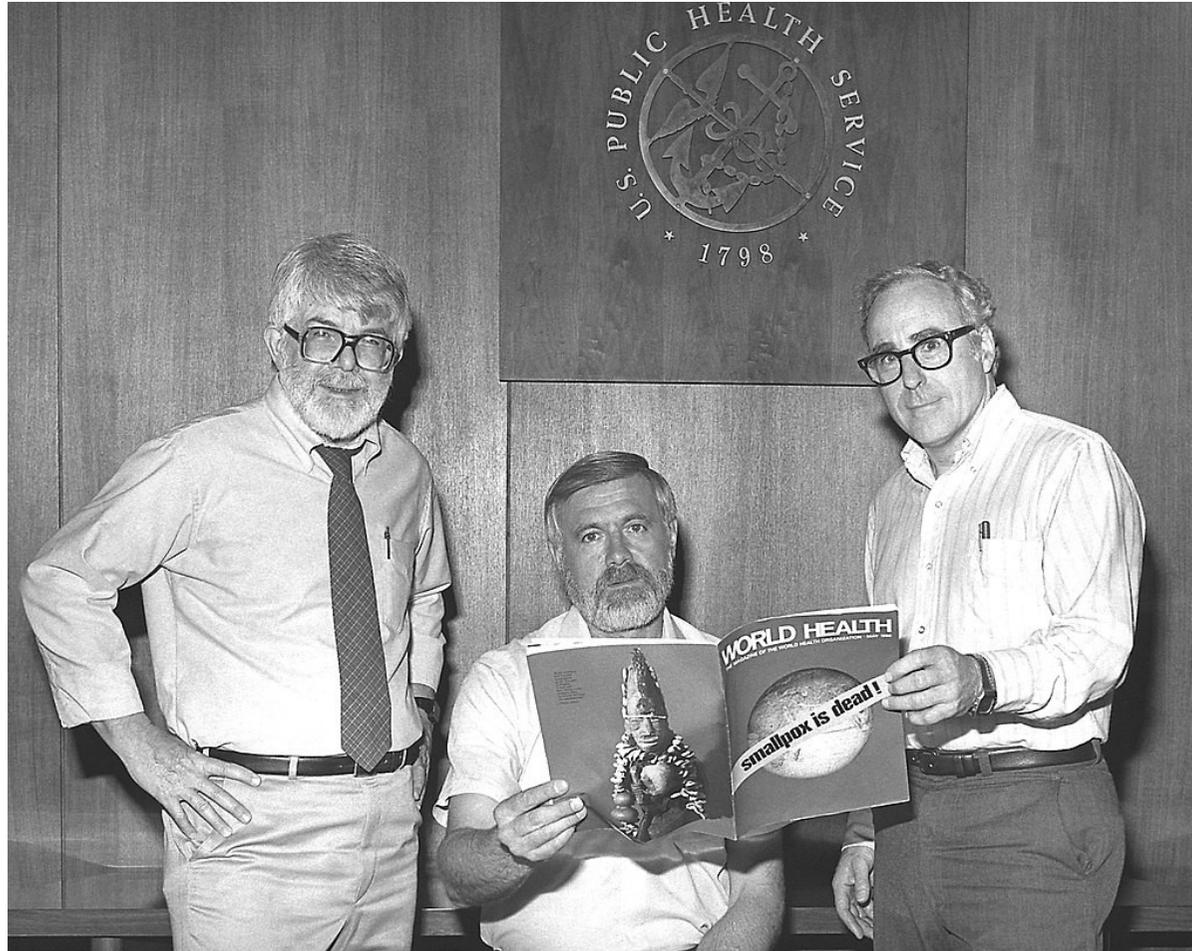
“La vacuna, la mayor conquista de la medicina”.

- Hoy en día resulta difícil comprender el azote que significaban las epidemias.
- **La muerte se extendía en oleadas, como un incendio en una pradera reseca, pero nadie sabía cómo o por qué.**
- Una de las más terribles de esas plagas era la viruela, y por eso la vacuna que **Edward Jenner** desarrolló contra ella a finales del siglo XVIII supuso un indiscutible punto de inflexión en la historia humana.



## 4) Beneficios de las Vacunas

La viruela mataba a 5.000.000 millones de persona cada año



**Una gran victoria para la medicina**

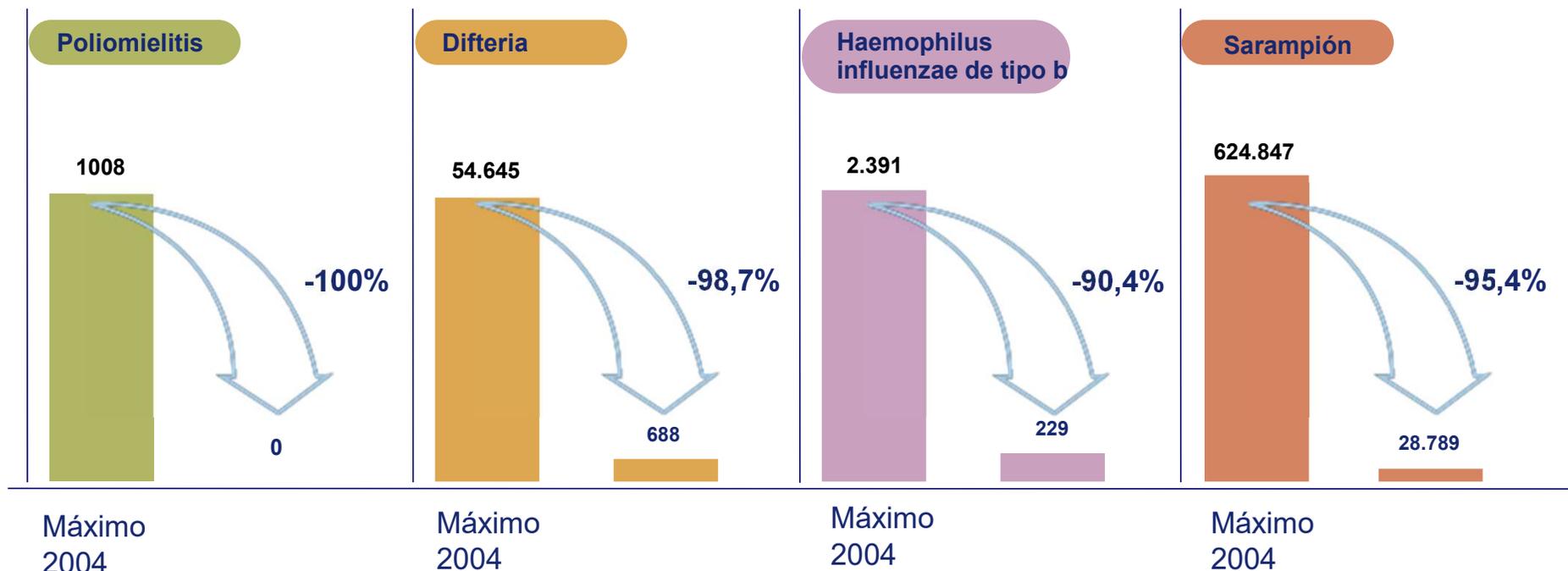
Los directores del Programa de Erradicación Mundial de la Viruela anuncian en 1980 el éxito de la campaña.



## 4) Beneficio de las Vacunas

Gracias a las vacunas, nosotros y nuestros hijos hemos dejado de padecer muchas enfermedades infecciosas.

- Las vacunas erradicaron la viruela (1980), que antes mataba a casi 5 millones de personas al año en todo el mundo<sup>(1,3)</sup>
- Las vacunas eliminaron la poliomielitis de Europa (2002) y han salvado de la parálisis a 5 millones de personas en todo el mundo <sup>(2)</sup>



**Reducción de casos de enfermedades evitables con vacunas en la región europea de la OMS entre el año de máxima incidencia, 1988, y 2004 <sup>(3)</sup>**

(1) Página web de la OMS <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/smallpox/en/> - último acceso el 15 de junio de 2009

(2) Página web de la OMS <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs114/en/index.html> - última consulta el 15 de junio de 2009

(3) OMS, septiembre de 2005: Cases of vaccine-preventable diseases in the WHO European region,

<http://www.euro.who.int/document/mediacentre/fs0705e.pdf> -

última consulta el 15 de junio de 2009



## 4) Beneficios de las Vacunas

**Jules Hoffman: “Nobel de Medicina” en el año 2011  
Inmunólogo: “Descubrimiento de la Inmunidad Innata”**



**No Vacunar es un Crimen:  
“Las vacunas han salvado y salvan millones de vidas”**



## 5) Consideraciones finales



**a) De carácter científico: fiabilidad y seguridad.**

**b) De carácter normativo y legislativo: datos preliminares**

**c) De carácter ético: individual y global**

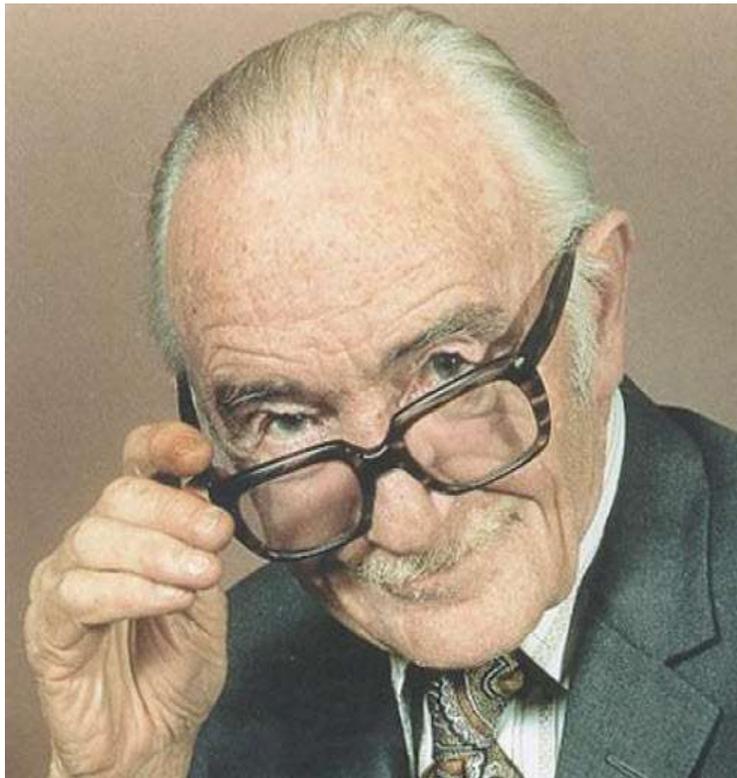


## 5) Consideraciones finales

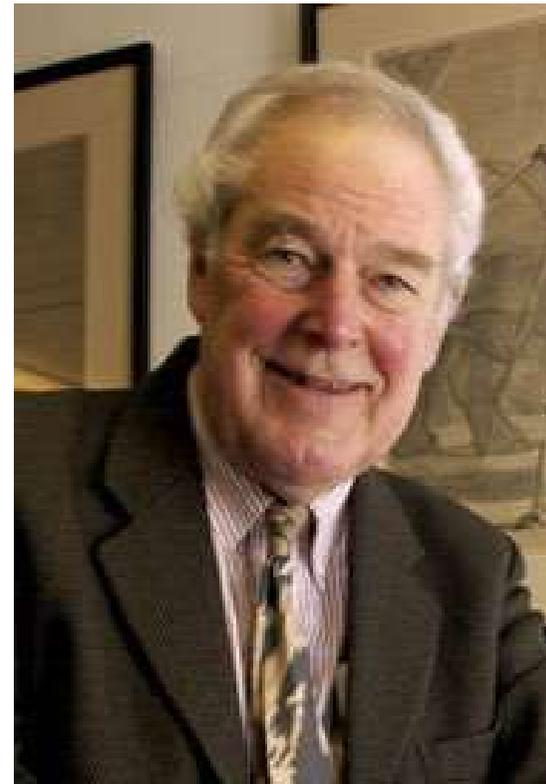


a) De carácter científico: fiabilidad y seguridad.

Paradigma de “La Evidencia Científica” JAMA 1992



**A. Cochrane**



**J. Wennberg**

Ante la falta de fundamento de muchas decisiones y la gran variabilidad de la práctica clínica, surge un movimiento en los años sesenta del Siglo XX, capitaneado por los trabajos de **Cochrane** y de **John Wennberg**. En 1992 la revista JAMA publica el trabajo: “*Evidence-based medicine. A new approach to teaching the practice of medicine*” se iniciaba así la difusión de un nuevo enfoque para la práctica de la medicina



## 5) Consideraciones finales

a) De carácter científico: fiabilidad y seguridad.



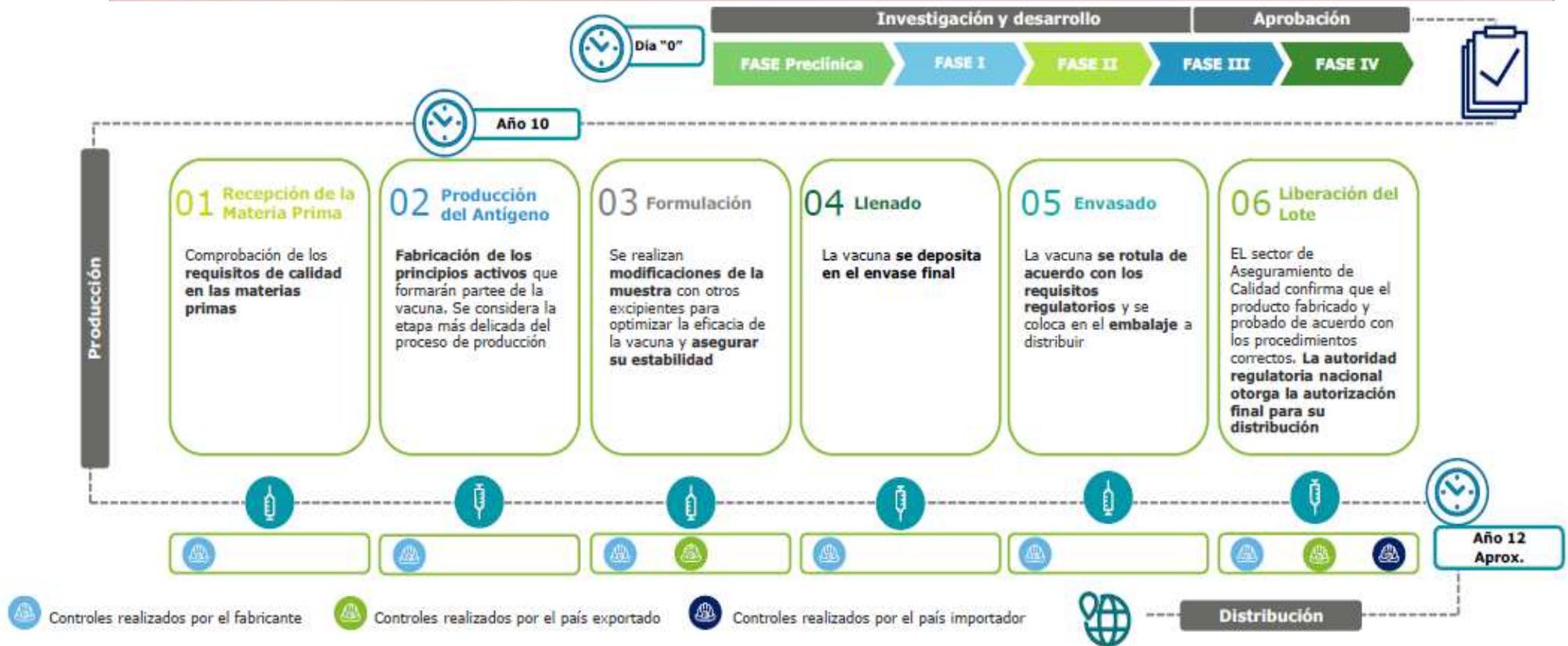
Esta nueva forma de proceder se basa en los siguientes pilares: 1) Búsqueda y hallazgo de la literatura biomédica original y relevante. 2) Lectura crítica de la misma. 3) Establecimiento de su nivel de evidencia para interpretarla correctamente.



## 5) Consideraciones finales

a) De carácter científico: fiabilidad y seguridad.

Las vacunas son muy seguras. Tienen un largo y complejo ciclo de producción. Más segura que otros medicamentos. Pocos efectos secundarios y suelen ser leves, si son serios se investiga en profundidad



70% del tiempo dedicado a control de calidad

Producción: 6-29 meses

100 - 1000  
Controlados de calidad por cada lote



## 5) Consideraciones finales



**a) De carácter científico: fiabilidad y seguridad.**

**b) De carácter normativo y legislativo: datos preliminares**

**c) De carácter ético: individual y global**



## 5) Consideraciones finales

### b) De carácter normativo y legislativo: datos preliminares



- Solo el 66,2 % del total de la población de la Unión Europea está completamente inmunizado.
- Quiere emitir su opinión personal sobre un tema tan importante.....y pide abrir un debate sobre la **Vacunación Obligatoria**.



## 5) Consideraciones finales

b) De carácter normativo y legislativo: datos preliminares



**54%**  
**Vacunación**  
**Obligatoria**

cto Lotería del Niño VerificaRTVE Directos Radio 5 España Mundo Economía Cultura Ciencia Todxs por igual En tu comunidad

**CORONAVIRUS**

Portada La gran vacunación VerificaRTVE Memorial Consultorio El método Datos Covid-19 Un millón de muertos

### Barómetro del CIS

**Un 75%** de españoles apoya la vacuna obligatoria a sanitarios y trabajadores con público

► También sube dos puntos, al 54 %, los que creen que la vacunación debería ser obligatoria para todos



## 5) Consideraciones finales

b) De carácter normativo y legislativo: datos preliminares



1. Vacunación obligatoria para toda la población.
2. Castigará a quienes no acepten el fármaco con 7.200 euros a partir del próximo febrero, mientras el debate coge vuelo también en otros Estados miembros.



## 5) Consideraciones finales

b) De carácter normativo y legislativo: datos preliminares



**Mayores de  
60 Años**



**Mayores de  
50 Años**

1. **Grecia: vacunación obligatoria para toda la población mayor de 60 años.**
2. **Italia: vacunación obligatoria para toda la población mayor de 50 años**



## 5) Consideraciones finales



**a) De carácter científico: fiabilidad y seguridad.**

**b) De carácter normativo y legislativo: datos preliminares**

**c) De carácter ético: individual y global**



## 5) Consideraciones finales

c) De carácter ético: individual y global

**Vacunar a los niños, obligatorio por ley en 14 países comunitarios**



**En Bélgica, Bulgaria, República Checa, Croacia, Francia, Grecia, Letonia, Malta, Polonia, Rumanía, Eslovaquia, Eslovenia, Hungría y ahora también Italia la ley obliga a la vacunación obligatoria a los niños.**

Otros 15 países no contemplan un calendario de vacunación obligatorio para los niños. Entre ellos se encuentra **España**, donde únicamente hay recomendaciones y no existe un único calendario de vacunación ya que cada Comunidad Autónoma marca el suyo.



## 5) Consideraciones finales

c) De carácter ético: individual y global

Libertad y Justicia deben ir de la mano, no puede considerarse una sin la otra.



En situación normal (No pandémica):

- Vacunación obligatoria para los niños (Calendario Vacunal).
- Vacunación obligatoria para los sanitarios (Calendario Vacunal)
- Vacunación obligatoria para los cuidadores de personas de riesgo. (Calendario Vacunal)

En situación de pandemia (COVID-19):

- Vacunación obligatoria para todo el mundo que viva en comunidad.



**La Libertad al Servicio de la Justicia**





## 5) Consideraciones finales

### c) De carácter ético: individual y global

Por razones humanitarias y ética se debería priorizar como objetivo: lograr la inmunización global (De todas las personas), hay medios y tecnología suficientes para ello.



Es comprensible que muchos países



**Los Poderes Económicos y Políticos no quieren, o no pueden....por otros intereses**

La coalición de 172 países planea que 2.000 millones de dosis sean distribuidas equitativamente para finales de 2021.



## 5) Consideraciones finales



Muchas gracias...